



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



Informare

„Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar - MIAF” Proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Ministerul Educației și Cercetării, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației, respectiv Casele Corpului Didactic și Inspectoratele Școlare din județele Alba, Argeș, Dolj, Ilfov, Suceava, implementează, în perioada 01.10.2025 – 30.09.2029, proiectul „Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar” - MIAF, Cod SMIS: 335928, Prioritatea operațională 7: „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic”.

Proiectul contribuie la atingerea obiectivului specific ESO4.5 aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) “Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (Fondul Social European+).

Obiectivul general al proiectului este susținerea alfabetizării funcționale a elevilor din învățământul primar și gimnazial (ISCED 1-2), în domeniile: lectură, matematică, științe, educație civică și educație digitală, prin proiectarea și implementarea unor intervenții integrate care includ: elaborarea unui cadru de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională (standarde, seturi de itemi și teste de evaluare), dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și implementarea unui mecanism de intervenție pilot vizând alfabetizarea funcțională a elevilor.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Elaborarea unui cadru conceptual care vizează alfabetizarea funcțională la nivelul învățământului primar și gimnazial, incluzând elaborarea descriptorilor asociați alfabetizării funcționale și fundamentarea standardelor de evaluare aferente acestora, precum și realizarea reperelor pentru predare-învățare-evaluare în relație cu alfabetizarea funcțională și în corelație cu competențele din curriculumul național și cadrele de referință ale studiilor internaționale (PIRLS, TIMSS, PISA, ICILS, ICCS).
2. Dezvoltarea unei aplicații suport, ca spațiu digital pentru susținerea programelor de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, precum și pentru punerea la dispoziție a unor resurse educaționale suport elaborate în cadrul proiectului.
3. Elaborarea standardelor de alfabetizare funcțională, a unor seturi de itemi și a unor teste de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională în vederea realizării unei evaluări unitare standardizate în ceea ce privește alfabetizarea funcțională pentru nivelurile primar și gimnazial.
4. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial de a proiecta și derula activități de predare-învățare-evaluare eficiente pentru alfabetizarea



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**



funcțională a elevilor, prin furnizarea unor programe de formare continuă.

5. Proiectarea, pilotarea și revizuirea unui mecanism de intervenție la nivelul școlilor selectate, pentru implementarea unor activități dedicate alfabetizării funcționale a elevilor.

Grupuri-țintă:

- Minimum 15.000 de elevi din 176 de școli selectate la nivel național din cele 8 regiuni de dezvoltare economică;
- Minimum 37.500 cadre didactice (personal de predare și personal de conducere/îndrumare), care vor participa la activități de dezvoltare profesională în domeniul alfabetizării funcționale;
- CCD „George Tofan” Suceava va coordona formarea a 10.200 de cadre didactice în 12 județe: 6.200 în regiunea Nord-Est (RO21 - județele Vaslui, Neamț, Iași, Botoșani, Bacău, Suceava) și 4.000 în regiunea Sud-Est (RO22 -Vrancea, Tulcea, Galați, Constanța, Buzău, Brăila), cu sprijinul a 185 de formatori.

Activități principale:

- Elaborarea cadrului de evaluare a alfabetizării funcționale (standarde, seturi de itemi, teste);
- Dezvoltarea și furnizarea de programe de formare continuă pentru cadrele didactice;
- Implementarea de activități pilot orientate spre intervenții remediale și dezvoltarea competențelor de bază;
- Consolidarea capacității instituționale pentru utilizarea rezultatelor proiectului în politicile educaționale viitoare.

Corelarea cu demersurile instituționale:

Proiectul completează și permite pilotarea programelor remediale recente:

- Învățământ primar: 2 ore/săptămână;
- Învățământ gimnazial/liceal: timp alocat din ore la decizia cadrelor didactice.

Programele remediale se concentrează pe consolidarea competențelor, dezvoltarea celor neacoperite și aplicarea acestora în viața cotidiană și pentru performanță.

Rezultate așteptate:

- Creșterea nivelului de alfabetizare funcțională la elevi;
- Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice;
- Elaborarea unor instrumente standardizate de evaluare;
- Pilotarea și ajustarea mecanismului de intervenție pentru extindere națională.

Durata și implementare:

Proiectul se va derula pe 48 de luni, începând cu 01.10.2025, în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației, Casele Corpului Didactic din Alba, Argeș, Dolj, Ilfov și Suceava și Inspectoratele Școlare Județene implicate.